İHTİYAÇ ODAKLI KUR’AN KURSLARI TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI

PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin;

1. Kur’an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler ve Hz. Peygamberin (s.a.s) hayatıyla ilgili temel düzeyde bilgi, beceri ve farkındalık kazanmaları,

2. Kur’an-ı Kerim’i temel düzeyde usûlüne uygun olarak okuyabilmeleri,

3. İbadetlerini yerine getirebilecek yeterlikte bilgi ve beceri kazanmaları,

4. Sağlıklı bir dinî ve ahlakî gelişim göstermelerine katkı sağlanması,

5. Kendisine ve çevresine karşı inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğü çerçevesinde davranmanın önemini fark etmeleri,

6. İslam ahlakını yansıtan güzel davranışlar sergilemeleri hedeflenmektedir.

PROGRAMIN UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

1. Temel Öğretim Programı haftalık 18 saat olarak uygulanması halinde, 12 saati Kur’an-ı Kerim öğretimine, 6 saati ise dini bilgiler öğretimine (İtikat 2 saat, İbadet 2 saat, Ahlak 1 saat ve Siyer 1 saat); haftalık 12 saat olarak uygulanması halinde ise toplam 12 saatin 8 saati Kur’an-ı Kerim öğretimine, 4 saati ise dini bilgiler öğretimine (İtikat 1 saat, İbadet 1 saat, Ahlak 1 saat ve Siyer 1 saat) ayrılır.

2. Kur’an-ı Kerim’in bir hayat kitabı olduğu ön planda tutularak öğrencilerin Kur’an hakkında genel bilgiler edinmesi amaçlanır.

3. Yüzüne okuma derslerinde öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak, Fatiha Sûresi’nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir.

4. Yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde kısaca durulur, öğrenciler dua ve sûrelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilir.

5. Kur’an-ı Kerim öğretiminde bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinliklerine mutlaka yer verilir.

6. Kur’an-ı Kerim öğretiminde ‘metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi’ gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılır.

7. Kursa devamlılığın sağlanmasında motive edici bir unsur olan Kur’an-ı Kerim’i hatim etmeleri konusunda öğrenciler teşvik edilir.

8. İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulur, öğrencinin ihtiyacı kadar bilgiye başvurulur, soyut tartışma ve polemiklerden kaçınılır. 9. İslam’ın tevhid, fıtrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örneklerle temellendirilir.

10. İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürümesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilir.

11. Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.

12. Peygamberimizin (s.a.s) hayatı; O’nun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin peygamberimizi (s.a.s) tanımaları ve model almaları hedeflenir, İslam’ın doğru anlaşılmasında sünnetin merkezi rolüne vurgu yapılır.